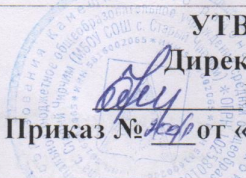


<p><b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете школы Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	 <p><b>УТВЕЖДАЮ</b> Директор школы <u>М.С.Феклистова</u> Приказ № <u>140/п</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>
---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### *об учёте неблагополучных семей и учащихся*

1.1. Семья (группы риска) - неблагополучная семья, в которой родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и уходу, содержат детей и (или) отрицательно влияют на их образование, а также часто обращаются с ними.

1.2. Семья, попавшая в тяжелую жизненную ситуацию - это семья, которая испытывает трудности с жильем, пропиской, отсутствием работы для родителей, дефицитом средств существования, имеющая проблемы со здоровьем членов семьи.

1.3. Семья «группы риска» - дисфункциональные семьи, в которых родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и уходу, содержат детей и (или) отрицательно влияют на их образование, а также часто обращаются с ними.

1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционной профилактической деятельности педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;



## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об учете неблагополучных семей и учащихся (далее - Положение) регламентирует порядок учёта в Чумаёвском филиале МБОУ СОШ с.Старый Чирчим (далее – школа) семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, семей «группы риска», неблагополучных семей, дети из которых обучаются в данной школе, и учащихся, требующих индивидуально-направленной коррекционно-профилактической работы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

1.3. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, семьям «группы риска», неблагополучным семьям в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

## 2. Порядок учёта.

2.1. Учету подлежат следующие семьи:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. Семьи «группы риска» - асоциальные семьи, в которых родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;

- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;



- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

**2.2.** Учету подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);

- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;

- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;

- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

**2.3.** Полномочия по учёту семей.

**2.3.1.** Семьи, указанные в п.п. 2.1.2 настоящего Положения, подлежат учёту классного руководителя.

**2.3.2.** Семьи, указанные в п.п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутришкольный учёт. На внутришкольный учёт также ставятся семьи, указанные в п. 2.1.2 настоящего Положения, а также и другие семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

**2.3.3.** Решение о постановке семьи на внутришкольный учёт принимается Советом профилактики на основании письменного представления классного руководителя и социального педагога, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

**2.3.4.** До принятия решения о постановке на учет учащихся классный Руководитель и социальный педагог проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, согласия учащихся (или родителей) организуют консультацию психолога, составляют психолого-педагогическую характеристику учащегося.

**2.3.5.** На всех обучающихся из поставленных на учет семей и сами семьи заводятся учётные карточки, составляется план индивидуально-профилактической работы с ними.

**2.3.6.** Решение о снятии с внутришкольного учёта семей и учащихся принимается на Совете профилактики в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, и на основании письменного ходатайства классного руководителя минимум через полгода после постановки.

**3. Содержание и принципы работы с семьями, состоящими на учёте.**

**3.1.** Содержание работы с семьями, состоящими на учёте:

**3.1.1.** Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учет. Контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость, координирует



свою деятельность с учителями-предметниками, воспитателями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.

**3.1.2.** О проведенных мероприятиях классный руководитель раз в четверть докладывает на Совете профилактики и фиксирует их в плане воспитательной работы.

**3.1.3.** Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе, а тот, в свою очередь, директору школы.

**3.1.4.** Директор при необходимости координирует деятельность школы по работе с семьями, состоящими на учёте, с ответственными работниками районного отдела образования, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

**3.2.** Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость - вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- доверительные отношения;
- уважения норм и ценностей семьи и детей;
- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.