



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Старый Чирчим
Камешкирского района Пензенской области**

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 9
от 26.06.2021

Утверждено:
Директор школы:
 М. С. Феклистова
приказ № 149
от 19.07.2021



**Рабочая программа воспитания
на 2021-2026 гг.**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

История нашей школы уходит корнями в далёкое прошлое. Первая земская школа в с. Старый Чирчим была открыта в 1872 году. Новое здание школы, в котором осуществляется учебный процесс в настоящее время, было построено в 1986 году.

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования. В 2014 году в качестве филиала в состав школы вошла основная школа с. Чумаёво. В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ с. Старый Чирчим обучалось 46 детей, в Чумаёвском филиале – 19 учеников.

В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения детьми качественного и доступного образования. Материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией. В школе действует кабинетная система, имеются кабинеты физики, химии, истории, математики, начальных классов, информатики, русского языка. Кроме основных учебных кабинетов есть спортивный зал, столовая, историко-краеведческий музей. Есть кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе электронные образовательные ресурсы нового поколения, использовать дистанционные формы обучения школьников.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах взаимодействия педагогов и школьников*:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными *традициями воспитания* в образовательной организации являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела* являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов является важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- в школе создаются такие условия, при которых *по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах* (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная система МОУ СОШ с. Старый Чирчим складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, из воспитания обучающихся на уроке, вне урока, через работу отряда Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Управление воспитательным процессом в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления на уровне всех участников образовательного процесса. Наряд с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ СОШ с. Старый Чирчим – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов нашей школы на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Начальное общее образование. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Основное общее образование. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Среднее общее образование. В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организовывать профилактическую работу с детьми в разных направлениях.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (участие в митингах, посвящённых 1 мая, Дню Победы; экологические мероприятия и т.д.), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (круглые столы, общешкольные родительские собрания и т.д.), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную

заботу об окружающих (спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, весёлые старты, «Зимние забавы» и т.д.).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (конкурс чтецов «Живая классика», «Слово о России» и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Посвящение в первоклассники и пятиклассников, День знаний, праздник Последнего звонка).
- церемонии награждения (по итогам года, в конце каждой четверти, еженедельно на школьной линейке) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-

оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных

проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой Уполномоченным по правам участников образовательного процесса группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6 Модуль «Детские общественные объединения»

(РДШ, Юнармия, ЮИД)

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

С 2020 года в школе действует первичная организация Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» деятельность членов РДШ организуется по направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое

В рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». С 2010 года на базе школы создан отряд юных инспекторов движения «ЮИД». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, освещение деятельности на сайте школы)
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: - регулярные пешие прогулки, походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (участие в различных региональных проектах «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона» и т.д)

- литературные, исторические, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (виртуальные экскурсии по предметам, по музеям, организованные поездки за пределы Пензенской области).

3.8 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации классного руководителя для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивной и площадки, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, всеобучи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с

детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Цель профилактической работы МБОУ СОШ с. Старый Чирчим – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения;

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в лесу, антитеррористическая безопасность и т.п.);

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

- Декада профилактики правонарушений;

- Декада правовых знаний и др.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая):

- организация работы Совета профилактики;

- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия и др.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующее:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
- воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
- управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

- ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЖ
Реализация проекта «Пенза – город трудовой добести»»	1-4	В течение года	классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель физкультуры
Единый классный час «День окончания Второй мировой войны».	1-4	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	сентябрь	классные руководители
Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	1-4	В течение года	классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	классные руководители

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-4	октябрь	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. (28-30.10)	1-4	октябрь	классные руководители
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс рисунков Наркотикам – НЕТ!»	1-4	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	классные руководители
Тематический классный час «Единство наша сила»	1-4	4.11.2021	классные руководители
Флешмоб «Мы единая Россия».	1-4	ноябрь	классные руководители
Встреча с сотрудниками полиции «Эта служба и опасна и трудна»	1-4	ноябрь	классные руководители
Урок мужества «Моя любимая Родина».	1-4	ноябрь	классные руководители
Внеклассное мероприятие «7 ноября – день воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в Москве».	1-4	ноябрь	классные руководители
Всемирный день ребёнка.	1-4	ноябрь	классные руководители

Международный день толерантности. Единый урок «День толерантности»	1-4	16.11.2021	классные руководители
Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции	1-4	декабрь	классные руководители
День Героев России	1-4	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	декабрь	классные руководители
Акция, посвященная Дню инвалидов «Вместе ради детей», «Белая ленточка»	1-4	3.12.2021	классные руководители
Урок мужества, посвященный Героям России –уроженцам Пензенской земли «Живи и помни».	1-4	декабрь	классные руководители
Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	1-4	декабрь	классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-молодые защитники природы!»	1-4	декабрь	Классные руководители

Акция «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогоднее шоу	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	январь	Классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Единый день профилактики «День прав человека».	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс стихотворений ко Дню родного языка	1-4	январь	Классные руководители
Классный час «Волшебный мир детского кино».	1-4	январь	Классные руководители
День российской науки	1-4	февраль	Классные руководители
Единый классный час «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	февраль	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Единый урок мужества «Герои России»	1-4	февраль	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1-4	02.02.2021	Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1.03	классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
Масленица	1-4	март	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	1-4	30.04.2021	классные руководители
Единый классный час «Огонь – друг, огонь – враг»	1-4	апрель	классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	апрель	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2021	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения»	1-4	май	Классные руководители, учитель физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Митинг у памятника	1-4	май	Классные руководители

Выпускной праздник нач.школы	4	май	классный руководитель
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Классные руководители
Международный день Защиты детей	1-4	июнь	классные руководители
День России	1-4	июнь	классные руководители
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-4	июнь	классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
Тематический классный час	1-4	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
Тематический классный час	1-4	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
Тематический классный час	1-4	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (по отдельному плану)			
Название курса	Количество часов в неделю/направление	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила кабинета	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов, учителя предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Музейные уроки	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	4.09.2021 1.03.2021	Учителя начальных классов
Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Региональный этап Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение I регионального этапа игры «Креатив-бой»	4 класс	декабрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	12 декабря	Классные руководители
Областной конкурс чтецов «Слово о России» (школьный этап)	1-4	февраль	Классные руководители
Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» для младших школьников (1 этап)	4-е классы	февраль	Классные руководители
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: От Почемучек к Потомучкам» для младших школьников	4-е классы	апрель	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Название курса	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-----------------------	--------------	---	----------------------

Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители 1–4-х классов
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Операция «Уголок» (проверка классных уголков на функционирование)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов
Рейд «Внешний вид»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	классные руководители, школьный библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», и др.)	1-4	апрель	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение спектаклей и представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Пензенской области в рамках проекта «Культурная суббота»	1-4	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) в рамках реализации подпроекта «Промышленный туризм»	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	1-4	февраль	Классные руководители
Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Питомцы в моем городе»	1-4	март	Классные руководители
Акция «Украсим садами Пензенский край»	1-4	май	
Обновление информационных стендов школы	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки»	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское Собрание	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт, группы ВКонтакте.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Формирование общешкольного	1-4	сентябрь	Администрация школы

родительского комитета;			
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классный руководитель, учитель-предметник
3 Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.	1-4	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Посещение уроков представителями родительской общественности	1-4	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Областной форум отцов		май	
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»			
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Совместный рейд в семьи учащихся	1-4	В течение года согласно графику	Классные руководители

Проведение совместных рейдов по благополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся противоправной деятельностью.	1-4	В течение года согласно графику	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	1-4	сентябрь	Классные руководители
Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	1-4	Сентябрьянварь	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	1-4	Сентябрьянварь	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120, своевременное информирование ПДН.	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы,	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за ВР школы

тренинги, психологическое тестирование и др.)			руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	1-4	В течение года согласно плану по ПДД	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Акция «Внимание- дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный за ВР школы
Месячник безопасности «Мое безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май	Администрация школы, классные руководители
Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль!»: - областной конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»	1-4	июнь	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год**

5-9 классы

Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	В течение года	Соколова Т.В. Классные руководители
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (регистрация участников).	5-9	01.10.2021 - 25.01.2022	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Классные руководители
Осенний бал	5-9	октябрь	классные руководители
День народного единства	5-9	октябрь	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10.2021- 30.10.2021	классные руководители
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы	5-9	октябрь	классные руководители
125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, Киносценариста	5-9	октябрь	классные руководители
Конкурс рисунков Наркотикам – НЕТ!»	5-9	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2021	Школьный библиотекарь

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Единство наша сила»	5-9	4.11.2021	классные руководители
Флешмоб «Мы единая Россия».	5-9	ноябрь	классные руководители
Встреча с сотрудниками полиции «Эта служба и опасна и трудна».	5-9	ноябрь	классные руководители
Урок мужества «Моя любимая Родина».	5-9	ноябрь	классные руководители
Внеклассное мероприятие «7 ноября – день воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в Москве».	5-9	ноябрь	классные руководители
Всемирный день ребёнка.	5-9	ноябрь	классные руководители
Международный день толерантности. Единый урок «День толерантности».	5-9	16.11.2021	классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	кл. руководители,
Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции	5-9	декабрь	классные руководители
Встреча с работниками правоохранительных органов	5-9	декабрь	классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.12.2021	классные руководители
День Героев России	5-9	09.12.2021	классные руководители
День неизвестного солдата. Школьная линейка с минутой	5-9	декабрь	классные руководители

молчания.			
Классный час «3 декабря – День Неизвестного солдата» в России.	5-9	03.12.2021	классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	5-9	05.12.2021	классные руководители
Акция, посвященная Дню инвалидов «Вместе ради детей», «Белая ленточка»	5-9	03.12.2021	классные руководители
Урок мужества, посвященный Героям России – уроженцам Пензенской земли «Живи и помни».	5-9	декабрь	классные руководители
200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10 декабрь	Учителя литературы
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25 декабря	Учителя литературы
Акция «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	Классные руководители
КТД Новогоднее шоу	5-9	декабрь	Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители
Лыжный агитпоход учащихся «Звездный»	8-9	январь	Учитель физической культуры
Единый день профилактики «День прав человека».	5-9	январь	Классные руководители
Конкурс стихотворений ко Дню родного языка	5-9	январь	Классные руководители
Классный час «Волшебный мир детского кино».	5-9	январь	Классные руководители
Единый классный час «Защитники Отечества»	5-9	февраль	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	февраль	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	5-9	02.02.2021	Классные руководители
Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя литературы
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка
Областной конкурс творческих работ обучающихся в общеобразовательных организациях Пензенской области «Победа далекая и близкая», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым в российской истории», «Крым в русской литературе»	5-9	18.03.2021	классные руководители, учитель истории
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Классные руководители
Масленица	5-9	март	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» . День пожарной охраны	5-9	30 апрель	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-9	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04)	5-9	апрель	Классные руководители

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения»	5-9	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Митинг у памятника	5-9	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Администрация школы Классные руководители
350-летия со дня рождения Петра I	8-9	9 июня	Учителя истории
День России	5-9	12июня	Классные руководители
День памяти и скорби-День начала Великой Отечественной войны	5-9	22июня	Классные руководители
100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	5-9	15 июня	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов
Тематический классный час	5-9	Вторая неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов
Тематический классный час	5-9	Третья неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов

Тематический классный час	5-9	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5-9-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5-9-х классов
Экскурсии	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 5-9-х классов
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5-9-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Работа с учителями -предметниками в классе			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители 5-9-х классов, Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			

Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители 5-9-х классов
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВРклассных руководителей	Классные руководители 5-9-х классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»(по отдельному плану)			
Название курса	Количество часов в неделю/направление	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила кабинета	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Организация участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	5-9	01.09.2021-28.02.2022	Соколова Т.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4.10.2021	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Классные руководители, учителя математики
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди	8-9	II декада декабря 2021г.- III декадамарта 2022 г	Учителя русского языка

обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы(региональный этап)			
Проведение I регионального этапа игры «Креатив-бой»	5-9	декабрь	Гусева И.В.
Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	5-9	декабрь	Классные руководители
Областной конкурс чтецов «Слово о России» (школьный этап)	5-9	февраль	Учителя литературы
Игра «Что? Где? Когда?»	9	февраль	Гусева И.В.
Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-9	Март-апрель	Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	классные руководители, Учителя-предметники
Участие в онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Название курса	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Утверждение плана работы Совета классов	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Операция «Уголок» (проверка классных уголков на функционирование)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9-х классов
Рейд «Внешний вид»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9-х классов

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	классные руководители, школьный библиотекарь

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый берег», «Памяти павших», «Посади дерево», «Украсим садами Пензенский край!», и др.)	5-9	апрель	классные руководители
Участие в работе отрядов Юнармии, ЮИД, волонтеров «Я-доброволец»	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Большая перемена»		май	классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение спектаклей и представлений	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Пензенской области в рамках проекта «Культурная суббота»	5-9	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Обучение для жизни»	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные	5-9	в течение года	Классные руководители

предприятия (очных и заочных) в рамках реализации подпроекта «Промышленный туризм»			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители,
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Обновление информационных стендов школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Обновление информации на стендах по профилактике ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической направленности.	5-9	В течение года	Классные руководители
областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»		февраль	Классные руководители
областная выставка-конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		февраль	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт, группы ВКонтакте	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <p>-Формирование общешкольного родительского комитета;</p>	5-9	сентябрь	Администрация школы
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников правоохранительных органов, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к</p>	5-9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители

<p>нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
Работа родительских комитетов классов и школы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Областной форум отцов	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Профилактика социально негативных явлений»			
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.	5-9	сентябрь	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Совместный рейд в семьи учащихся	5-9	В течение года согласно графику	Классные руководители
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся противоправной деятельностью.	5-9	В течение года согласно графику	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	5-9	сентябрь	Классные руководители
Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям	5-9	Сентябрь-январь	Ответственный за ВР школы Классные руководители

Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	5-9	Сентябрь-январь	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120, своевременное информирование ПДН.	5-9	В течение года	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-9	В течение года	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	5-9	В течение года согласно плану по ПДД	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	5-9	первая неделя сентября	Ответственный за ВР школы Классные руководители

й урок «Права человека»	5-9	10.12	Учитель истории
я толерантности	5-9	16 ноября	Ответственный за ВР школы Классные руководители
й день детского телефона ия	5-9	май	Ответственный за ВР школы Классные руководители
Акция «Внимание дети!» нный день детской дорожной безопасности	5-9	Сентябрь май	Ответственный за ВР школы Классные руководители
ник безопасности безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
изация летней занятости учащихся	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
а БЕЗОПАСНОСТИ -дорога-автомобиль!»: етной конкурс творческих работ опасности дорожного движения «Лето без ДТП»	5-6	июнь	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
10-11 классы**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	классные руководители, учитель физкультуры
Реализация проекта «Пенза – город трудовой доблести»»	10-11	сентябрь	классные руководители
Единый урок памяти «Мы помним тебя,Беслан»	10-11	сентябрь	классные руководители
Единый классный час «День окончания Второй мировой войны»	10-11	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	классные руководители
Легкоатлетическая эстафета на приз Губернатора Пензенской области,	10-11	сентябрь	учителя физической культуры

посвященная Дню Знаний			
Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	В течение года	Классные руководители Соколова Т.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (регистрация участников)	10-11	01.10.2021 - 25.01.2022	учителя русского языка и литературы
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	классные руководители
Осенний бал	10-11	октябрь	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28.10.2021- 30.10.2021	классные руководители
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы	10-11	октябрь	классные руководители
Международный день школьных Библиотек	10-11	25.10.2021	школьный библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	классные руководители

Тематический классный час «Единство наша сила»	10-11	04.11.2021	классные руководители
Флешмоб «Мы единая Россия»	10-11	ноябрь	классные руководители
Встреча с сотрудниками полиции «Эта служба и опасна и трудна»	10-11	ноябрь	классные руководители
Урок мужества «Моя любимая Родина»	10-11	ноябрь	классные руководители
Внеклассное мероприятие «7 ноября – день воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в Москве»	10-11	ноябрь	классные руководители
Всемирный день ребёнка	10-11	ноябрь	классные руководители
Международный день толерантности. Единый урок «День толерантности»	10-11	16.11.2021	классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	классные руководители
Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции	10-11	декабрь	классные руководители
Встреча с работниками правоохранительных органов	10-11	декабрь	классные руководители
Международный день добровольца в России	10-11	05.12.2021	классные руководители
День Героев России	10-11	09.12.2021	классные руководители

Классные часы: «Наша Родина – Россия» (10-11 кл.), «Символы моей Родины» (5-7 кл.), «Твои права и обязанности» (8-11 кл.)	10-11	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата. Школьная линейка с минутой молчания	10-11	декабрь	классные руководители
Классный час «3 декабря – День Неизвестного солдата» в России	10-11	декабрь	классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	10-11	05.12.2021	классные руководители
Акция, посвященная Дню инвалидов «Вместе ради детей», «Белая ленточка»	10-11	03.12.2021	классные руководители
Урок мужества, посвященный Героям России – уроженцам Пензенской земли «Живи и помни»	10-11	декабрь	классные руководители

<p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <p>Проведение районного тура предметных олимпиад</p> <p>Подведение итогов</p>	10-11	декабрь	Учителя-предметники Классные руководители
Акция «Новогодняя игрушка»	10-11	декабрь	Классные руководители
КТД Новогоднее шоу	10-11	декабрь	Классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Классные руководители Учитель физкультуры
Единый день профилактики «День прав человека».	10-11	январь	классные руководители
Лыжный агитпоход учащихся «Звездный»	10-11	январь	Учитель физической культуры
Встреча с выпускниками	10-11	Январь - февраль	классные руководители
Единый классный час «Защитники Отечества»	10-11	февраль	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	февраль	классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	10-11	02.02.2021	классные руководители Соколова Т.В.

Областной конкурс творческих работ обучающихся в общеобразовательных организациях Пензенской области «Победа далекая и близкая», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	10-11	февраль	классные руководители
Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	учителя русского языка и литературы
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым в российской истории», «Крым в русской литературе»	10-11	18.03.2021	классные руководители Соколова Т.В.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	Классные руководители
Масленица	10-11	март	классные руководители
Всемирный открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	10-11	апрель	классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	10-11	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	классные руководители
Форум «Я - гражданин России»: - областной этап XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	10 - 11	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения»	10-11	май	Классные руководители учитель физической культуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Митинг у памятника	10-11	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Администрация школы классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Тематический классный час	10-11	Вторая неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Тематический классный час	10-11	Третья неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Тематический классный час	10-11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 10-11-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11-х классов
Экскурсии	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 10-11-х классов
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11-х классов
Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классный руководитель,

Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители 10-11-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 10-11-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Работа с учителями -предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители 10-11-х классов, Учителя физкультуры, Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители 10-11-х классов
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 10-11-х классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (по отдельному плану)			
Название курса	Количество часов в неделю/направление	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Правила кабинета	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
VI Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Россия В.О.Ключевского», посвящённая 180-летию со дня рождения В.О.Ключевского	10-11	23.09.2021-25.09.2021г	Соколова Т.В.
Региональный конкурс творческих работ, посвящённый Международному экологическому диктанту	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11-х классов
Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Региональный этап игры «Что? Где? Когда?».	10-11	февраль	
I региональный этап игры «Умницы и умники».	11	февраль	
Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	10-11	Март-апрель	
Музейные уроки	10-11	В течение года	
Модуль «Самоуправление»			

Название курса	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Утверждение плана работы Совета классов	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Операция «Уголок» (проверка классных уголков на функционирование)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11-х классов
Рейд «Внешний вид»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11-х классов

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	классные руководители, школьный библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый берег», «Памяти павших», «Украсим садами Пензенский край», и др.)	10-11	апрель	классные руководители
Участие в работе отрядов Юнармии, ЮИД, волонтеров «Я-доброволец»	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Большая перемена»		май	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение спектаклей и представлений	10-11	В течение года	Классные руководители

Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Пензенской области в рамках проекта «Культурная суббота»	10-11	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Соколова Т.В.
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Обучение для жизни»	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) в рамках реализации подпроекта «Промышленный туризм»	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение (очное, онлайн) Дней открытых дверей в ВУЗах Пензенской области.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно - эстетической среды»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители,
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Обновление информационных стендов школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Обновление информации на стендах по профилактике ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической Направленности	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки», «О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА»	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт, социальную сеть ВКонтакте	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:	10-11	сентябрь	Администрация школы

-Формирование общешкольного родительского комитета;			
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников правоохранительных органов, прокуратуры и др.</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	10-11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Областной форум отцов	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»			
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.	10-11	сентябрь	Ответственная за ВР школы Классные руководители
Совместный рейд в семьи учащихся	10-11	В течение года согласно графику	Ответственная за ВР школы Классные руководители

Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по селу ввечернее время с целью выявления детей, занимающихся противоправной деятельностью.	10-11	В течение года согласно графику	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	10-11	сентябрь	Классные руководители
Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	10-11	Сентябрь январь	Ответственная за ВР школы Классные руководители
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	10-11	Сентябрь январь	Ответственная за ВР школы Классные руководители
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120, своевременное информирование ПДН.	10-11	В течение года	Ответственная за ВР школы Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,	10-11	В течение года	Ответственная за ВР школы Классные руководители

токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)			
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	10-11	В течение года согласно плану по ПДД	Классные руководители,
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	10-11	первая неделя сентября	Классные руководители
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Ответственная за ВР школы Классные руководители
Месячник безопасности «Мое безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май	Администрация школы, классные руководители

