



УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом

М.А. Размоскина

2022г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

на **2022-2023** учебный год

Организация Объединённых Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждения и выявления, расследования и лечения в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждения судебной процедуры.

Вопросы жестокого обращения с детьми в настоящее время стали глобальной проблемой, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм, динамики и видов поиска, более эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и др.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям: оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних, все это наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни.

Сложившаяся ситуация определяет высокую степень потребности в профилактике жестокого обращения с детьми и подростками как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Цель: воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

Задачи:

- Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Исполнитель: _____

Срок: _____

№ _____

Срок: _____

п/п _____

жестокое обра

проведения мероп

1. Классные часы:

«Давайте жить дружно!».

«Друг, Дружба».

«Взаимоотношения в семье».

«Учись быть добрым».

«Учись управлять своими эмоциями».

2. Проведение психологической диагностики

культуры

личности.

Исполнитель: _____

Срок: _____

№ _____

Срок: _____

Название мероприятия

Сроки проведения

Ответственные

Работа с детьми

В течение года

Классные
руководители.

Постоянно

психолог

- | | | | |
|-----|---|----------------------------|--------------------------------|
| 3. | Изучение курса «Основы светской этики» (1-4 классы) | (Согласно плану психолога) | Нуштаева М.И. |
| 4. | Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребёнка» | В течение учебного года | Классные руководители психолог |
| 5. | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | В течение учебного года | |
| 6. | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | (Согласно плану психолога) | Ответствен. по ВР |
| 7. | Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 8. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По согласованию | Ответствен. по ВР |
| 9. | Сотрудничество с ОКДН, правоохранительными органами, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Постоянно | Классные руководители психолог |
| 10. | Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения. | Постоянно | Ответствен. по ВР |
| 11. | Проведение урока «Международный день детского телефона доверия» | 17 мая | Классные руководители |

Профилактическая работа с родителями.

Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

- | | | | |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Провести родительский всеобуч по теме: «О мерах по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним» на общешкольном родительском собрании | 2 раза в год | Классные руководители |
| 2. | Проведение правового всеобуча для родителей с бевещением вопросов, касающихся ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми и насилия над детьми. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Постоянно | Ответствен. по ВР
Классные руководители психолог |
| 4. | Работа с опекунами. Посещение семей. | Ежеквартально | Ответствен. по ВР
Кл. руководители психолог |
| 5. | Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета | В течение года | |
| 6. | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | В течение года | Ответствен. по ВР
Кл. руководители Педагог-психолог |

Работа с педагогами

Сентябрь

- | | | | |
|----|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Формирование банка данных социально- | | Ответствен. по ВР |
|----|--------------------------------------|--|-------------------|

	<p>незащищенных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список детей из неполных семей • Список детей из малоимущих семей • Список многодетных малоимущих семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов. • Список опекунских и приемных семей • Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 		Классные руководители
2	<p>Формирование банка данных учащихся из социально-незащищенных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете • Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН, КДН • Список обучающихся «группы риска» 	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	Ответствен. по ВР Классные руководители
3	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска»	Сентябрь	Ответствен. по ВР
4	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств в школе и на сайте образовательной организации	В течение года	Ответствен. по ВР Классные руководители Ответственный за школьный сайт

2	<p>Формирование банка данных учащихся из социально-незащищенных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете • Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН, КДН • Список обучающихся «группы риска» 		
3	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска»		
4	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств в школе и на сайте образовательной организации		

Работа с детьми

В течение года

1	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска»		
2	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств в школе и на сайте образовательной организации		